

ORALIDAD

¡TE LO DIGO DE VERDAD!

DEBATE EN EL AULA
3º y 4º ESO / BACHILLERATO



LA PRÁCTICA DEL DEBATE EN EL AULA OFRECE A NUESTRO ALUMNADO LA POSIBILIDAD DE EXPONER IDEAS Y DEBATIR OPINIONES. ESTOS SON RASGOS DE MADUREZ QUE RETRATAN LAS SOCIEDADES DEMOCRÁTICAMENTE AVANZADAS.



01 OBJETIVOS

1. Dotar al nuestro alumnado de herramientas de pensamiento crítico para analizar las opiniones propias y las de sus compañeros y compañeras
2. Consolidar diferentes habilidades de comunicación no sólo para expresarse, sino también para escuchar
3. Desarrollar parte del currículo educativo a través de una metodología ABP.
4. Favorecer el aprendizaje activo de nuestro alumnado, al enseñarlos a aprender integrando la teoría y la práctica
5. Aprender a trabajar de manera cooperativa.
6. Utilizar las diferentes fuentes de información que les ofrece la Biblioteca Escolar e Internet.

02 COMPETENCIAS CLAVE

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
3. Competencia digital.
4. Aprender a aprender.
5. Competencias sociales y cívicas.
6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.
7. Conciencia y expresiones culturales.



Herramientas

Plataformas



Investigación.
Creamos un entorno investigacional



Producción



A debate:



Uso de las redes sociales



www.IngenioVirtual.com

- ¿Realmente crees que son seguras?
- ¿Son realmente gratuitas?
- ¿Compensa el uso al abuso?



¿Sería posible usar las redes sociales sin ellas?

INVESTIGAMOS



Y muchas más.....

¡Pulsa aquí!

Las mujeres lideran la
revolución de las redes sociales





Trabajo en TIC



Investigamos en la WWW



padlet

Creación de un repositorio de información compartida.



Creación de la guía para el debate



Elegir y producir material con el debate

Punto de partida

“Es más peligroso tener a Alexa encima de la mesa que a un señor observándote cada día en el salón”

La abogada Paloma Llaneza explica que borrar ‘apps’ como Facebook y WhatsApp es la única forma de evitar que recopilen nuestros datos



[¡Pulsa aquí!](#)



Comenzamos a recopilar información.

¿Qué es un padlet?

- Un muro.
- Todos somos editores. (Herramienta colaborativa)
- Busca páginas relacionadas con el tema
- Añade direcciones interesantes (revisa que no esté repetida). Una de cada columna.
- Tu nombre debe aparecer en la entrada.

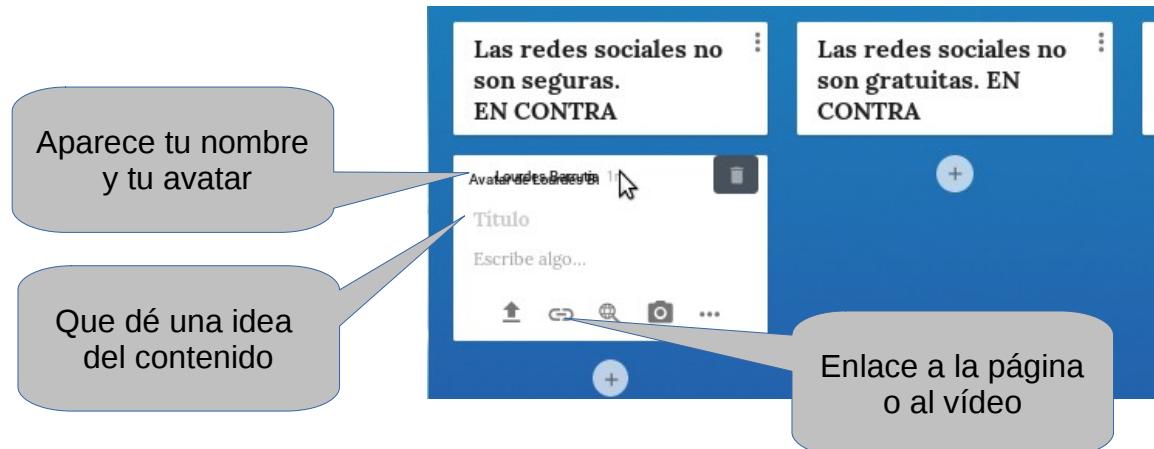
Ejemplo: <https://padlet.com/iesmonterrosotic/roboticamonterroso>



Tú trabajas aquí: <https://padlet.com/iesmonterrosotic/RRSS>

¿Cómo hacer la entrada en padlet?

- 1. Acepta la invitación que te ha llegado al correo**
- 2. Sigue los pasos para registrarte**
- 3. Edita tu perfil, debe aparecer nombre y apellido.**
- 4. Ahora escribe una entrada en cada columna:**

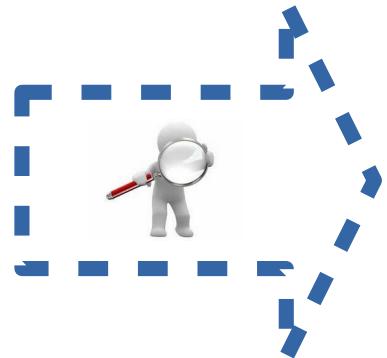


Trabajo individual: Prepara tus argumentos

LEER



padlet



escribir





INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PARA UN DEBATE

Usa la siguiente plantilla, reprodúcela en writer

ASPECTOS DE LA CUESTIÓN	BREVE RESUMEN	REFERENCIA DOCUMENTAL
<i>El tema</i>		
<i>Importancia del tema</i>		
<i>Argumentos a favor</i>		
<i>Argumentos en contra</i>		
<i>Otros puntos de vista</i>		

¿Y en el debate?



Debes grabar dos intervenciones.

- Una a favor
- Otra en contra

Prueba en casa la App y la distancia.

Pide permiso a tus compañeros para ser grabados.

- Lo debes hacer días antes de la entrevista.
- Debe firmar una autorización por escrito
- [Aquí](#) tienes un ejemplo.



Creamos un podcast



- Breve introducción 11 febrero.
- Somos investigadores/as de las redes
- Música libre
- Debate



- ¿Qué es un podcast?
- Plataformas gratuitas

